

Fenomena Darkside: Cegah sebelum parah

DR AZMAWATY
MOHAMAD NOR

PERANAN yang penting perlu dimainkan oleh semua pihak dalam mendidik rakyat Malaysia bagi membendung masalah ini dari menjadi barah dalam masyarakat.

DARKSIDE juga dikenali sebagai DS dalam kalangan remaja dan muda-mudi adalah satu gejala sosial yang perlu dibindarkan dan sedang berleluasa di Malaysia. Ramai ibu bapa, suami isteri atau sesiapa sahaja bila terbaca singkatan nama Darkside iaitu DS mungkin terfikir ianya adalah akronim kepada Dewan Selera, *Dropship* dan pelbagai nama lain. DS atau *Darkside* mengikut terjemahan kamus membawa maksud sebagian atau sisi individu, kumpulan dan aktiviti yang memberikan kesan buruk, tidak bermoral dan membahayakan. Setiap individu mungkin tidak memperamkan keseluruhan keperibadian kepada dunia malahan ada sisi yang disimpan rapi. Ciri-ciri keperibadian atau personaliti yang dianggap tidak menyenangkan atau tidak sesuai cenderung untuk disemunyikan dari pengetahuan ramai.

Carl Jung dalam Teori Psikoanalisis, menyatakan bahawa setiap individu mempunyai personaliti yang positif dan negatif. Kualiti positif yang dipamerkan kepada dunia luar dikenali sebagai 'pesona' manakala personaliti yang menunjukkan sisi gelap ini dilambangkan sebagai 'bayangan' dan ianya boleh mempengaruhi kehidupan individu dalam pelbagai cara. Fikiran dan perasaan yang dilabelkan secara berbahaya atau tidak menarik ini secara tidak sedar sering diketepikan (*repress*).

Bagi memenuhi perasaan yang bergelor dan membuat-buak dengan keinginan fisiologi, ramai dalam kalangan anak-anak remaja, penuntut di universiti dan dewasa muda telah terjebak dengan DS dan menjadi sebuah dari kumpulan yang lebih dikenali sebagai Komuniti DS di platform Twitter. Medium ini telah pun disalahgunakan bagi menyampaikan berita palsu, fitnah selain khidmat langganan seks. Di sini, setiap ahli komuniti DS dalam Twitter, bebas menyatakan *alter-ego* dan membuat pengakuan sisi gelap yang berbeza dari dunia sebenar tanpa sebarang sekatan dengan menggunakan akaun Twitter palsu.

Akaun DS dibangaji dengan teks berbaur lucu, gambar-gambar yang menghairahkan, dijadikan tempat melampiaskan nafsu serakah dan wujud kejadian di mana ianya berhakir di ranjang dan kemungkinan berlaku curang terhadap pasangan sekiranya telah bermkah. Modus operandi adalah berkenalan di

Twitter diikuti dengan teks yang berunsur seks, menunjukkan gambar masing-masing dalam keadaan yang menjolok mata tanpa seurat benang dan sekiranya suka sama suka, maka mereka akan diajak untuk mengadakan hubungan intim atau seks. Perkara ini dianggap sebagai situasi menang-menang (*win-win situation*) kerana dua individu dapat melepaskan keinginan seks tanpa perlu ada komitmen dan rasa tanggungjawab. Gejala sosial ini bukan sahaja dalam kalangan anak-anak muda tetapi juga wujud segerinti isteri dan suami yang menjalankan hubungan seks bebas dengan orang lain melalui medium akaun DS Twitter ini.

Penyalahgunaan media sosial dan pengaruh rakan sebaya merupakan antara faktor yang terus menjerumuskan anak-anak muda ini dalam kancah gejala sosial. Selain itu, dunia tanpa sempadan, maklumat di hujung jari membolehkan semua maklumat diterima tanpa ditapis.

Pengaruh budaya barat mula diterapkan dalam konteks kehidupan anak-anak muda ini. Malahan mereka ini berbangga di usia muda telah pun melakukan hubungan terlarang. Siapakah yang hendak dipersalahkan? Di manakah sifat melu yang sering dikaitkan dengan budaya kita? Gejala sosial perlu dibendung dari peringkat awal. Gejala awal DS telah wujud dan ramai ibu bapa dan komuniti di luar sana yang tidak sedar tentang penularan virus baru yang wujud dalam masyarakat kita pada hari ini. Tambahan lagi, hasil siasatan dan pemerhatian dalam laman Twitter kumpulan DS ini, mereka tanpa segan silu dan perasaan penuh bangga bercerita tentang pengalaman berkongsi gambar bokeh dengan orang lain tanpa memikirkan kesan pada diri di masa hadapan.

Penularan virus DS yang membunuh jiwa anak-anak remaja dan dewasa muda amat merbahaya kerana mereka adalah harapan negara di masa hadapan. Komuniti DS di Twitter merupakan satu eksplikasi seksual yang wujud. Lebih menariknya sekiranya ia menjadi satu tempat pornografi kanak-kanak dan menggalakkan dua individu atau lebih yang terlibat dalam aktiviti seks bebas heteroseksual dan homoseksual. Ini boleh mengakibatkan peningkatan penyakit kelamin dan penularan HIV dalam kalangan muda-mudi di Malaysia, selain peningkatan kes pembuangannya.

Dalam era globalisasi, remaja pada zaman ini, melalui proses turmbasan yang berbeza dengan golongan remaja terdahulu. Pendidikan berterusan mengikut proses perkembangan remaja itu sendiri perlu diterapkan dari awal. Ibu ayah

perlu sentiasa peka dan mendidik mereka dengan nilai-nilai murni sedari awal itu sahaja tidak mencukupi, mereka perlukan tumpuan dan kasih sayang yang berterusan. Sistem sokongan keluarga perlu dipertingkatkan melalui aktiviti yang mereka laksanakan serta kenalilah siapa rakan anak-anak kita. Sikap ambil tahu perlu diwujudkan semula.

Kaunseling merupakan salah satu medium membantu individu mendapat celik akal dan mendidik remaja serta orang ramai tentang sesuatu perkara, kesan dan implikasi terhadap mereka. Ramai yang beranggapan bahawa kaunseling hanyalah untuk membantu mereka yang mempunyai isu atau masalah sahaja. Tanggapan itu tidak tepat sama sekali kerana kaunseling adalah satu medium untuk membimbing dan mendidik tentang bahaya akaun DS dan kesan terhadap diri dan keluarga melui laudah psikopendidikan.

Sekiranya dilaksanakan dalam kumpulan, kaunselor dapat mendidik ilmu yang berkaitan dan boleh digunakan dalam program pencegahan. Peranan perlu dimainkan oleh semua yang berkepentingan dalam mendidik rakyat Malaysia bagi membendung masalah ini dari menjadi barah dalam masyarakat. Tindakan dari pihak berkuasa juga diperlukan untuk membantu usaha ini dan membanteras jenayah seksual yang semakin berleluasa.

PENULIS merupakan Kaunselor Berdaftar dan Pensyarah Kanan, Jabatan Psikologi Pendidikan dan Kaunseling, Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya dan boleh dilihubungi di azy_mn@um.edu.my.

JTM, UKM meterai perjanjian melalui Projek Pemerkasaan Program dan Produk ILJTM

IR TS DR RODZIDAH MOHD RODZI

JABATAN Tenaga Manusia (JTM) menandatangani satu memorandum perjanjian (MOA) dengan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) melalui Projek Pemerkasaan Program dan Pengkomersialan Produk Institusi Latihan Jabatan Tenaga Manusia (ILJTM), baru-baru ini.

Kerjasama strategik ini disempurnakan di bawah Program Pemerkasaan Kompetensi Akademik Siswa (PKAS), Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina (FKAB), UKM bermula pada 25 April 2019 hingga 24 April 2022.

Inisiatif MOA ini bertujuan memperkasa Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional atau dikenali sebagai *Technical and Vocational Education Training (TVET)* di ILJTM seiring dengan perkembangan Industri 4.0.

Menurut Ketua Pengarah JTM, **Shakib Ahmad Shakir**, kolaborasi ini telah membuka peluang kepada pelajar ILJTM untuk menerima bimbingan daripada penyelidik UKM di samping meneroka potensi



SHAKIB (dua kir) bersama Kalaivari Chellappan (dua kanan) ketika sesi Projek Pembentangan Laporan Akhir Projek Pemerkasaan Program dan Pengkomersialan Produk ILJTM.

Jaringan kerjasama dengan pelbagai institusi.

"Jalinan strategik ini menumpukan kepada aspek inovasi pelajar JTM dalam menghasilkan produk berdasarkan industri yang diketengahkan bagi tujuan pengkomersialan," katanya.

Pada 28 September 2022 bertempat di Ibu Pejabat JTM Putrajaya, pihak PKAS, FKAB, UKM yang diketuai oleh Pengarah PKAS, FKAB, Profesor Madya Ts Dr Kalaivari

Chellappan telah membentangkan Laporan Akhir MOA sebagai penutup kepada kerjasama yang dimeterai.

Menurut Kalaivari Chellappan, MOA selama tiga tahun ini telah memberi ruang kepada penyelidik UKM meneroka potensi teknologi Kejuruteraan dalam pendidikan TVET di ILJTM.

Beliau mendapati teras Pendidikan TVET ILJTM berfokus kepada program berteknologi tinggi yang sesuai untuk melahirkan

graduan TVET yang berdaya saling dalam mendepani keperluan teknologi Industri 4.0.

Selain itu, beliau turut mengutarakan bahawa kebolehan dan kemahiran dalam kalangan pelajar ILJTM perlu dikongsi dengan pihak Industri yang sesuai dari semasa ke semasa.

Pembentangan akhir projek merangkumi aktiviti yang dijalankan sepanjang tempoh tiga tahun kerjasama. Hasil dapatan kajian dan cadangan penambahbaikan telah diusulkan bagi memperkasa latihan di ILJTM.

Berikut adalah aktiviti yang telah dilaksanakan sepanjang MOA dimeterai:

1. Pertandingan Teknopreneur TVET ILJTM (2019);
2. Cabaran TVETpreneur Remaja UKM-JTM (2020);
3. Webinar MyCareer Future (2021);
4. ToT Pemerkasaan Teknologi IR 4.0- PERKASA TP01 (2021);
5. ToT Pendekatan Projek Bersepadu - PERKASA TP02 (2021);

Secara keseluruhan, seramai 842 orang peserta telah terlibat dalam menjayakan kesemua program yang dianjurkan dengan pecahan 481 orang tenaga pengajar ILJTM, 274 orang pelajar ILJTM, 70 orang awam dan 17 orang wakil daripada Ibu Pejabat JTM.

Jelas beliau, segala dapatan, saranan dan cadangan penambahbaikan yang dibentangkan akan diteliti dan dibincangkan dalam merangka strategi serta program penambahbaikan pada masa hadapan.

Usaha ini bertujuan memastikan program TVET di ILJTM sentiasa relevan dan berdaya saing selari dengan perubahan teknologi selain merangka program-program baharu yang dapat melahirkan bakat tersedia masa hadapan.